



Corrige ton texte avec POHAC la grenouille!

P

Ponctuation

- Je relis ma phrase pour vérifier si elle a du sens et qu'elle est complète.
 - Je m'assure de la bonne ponctuation dans ma phrase. (Majuscule, point)
 - J'utilise le bon signe de ponctuation selon mon type de phrase. (. ! ?)
 - J'ajoute des virgules lorsque nécessaire. (Ex : énumération)

O

Orthographe

- Si j'ai un doute sur l'orthographe d'un mot, je dessine un ? au-dessus.
 - J'utilise un outil de référence pour connaître la bonne façon d'écrire le mot.
 - (Ex : dictionnaire, affiche, mots de la semaine, internet, etc.)

H

Homophones

- Si j'ai un doute sur l'orthographe d'un mot ET qu'il y a plusieurs mots qui se prononcent de la même manière, je dessine un ? au-dessus.
 - Je me questionne sur le sens et la classe du mot (nom, verbe, adj, etc.) dans ma phrase.
 - J'utilise un outil de référence pour connaître la bonne façon d'écrire le mot.
 - (Ex : dictionnaire, affiche, mots de la semaine, internet, etc.)

A

Accords

- Je repère le **noyau** (nom) dans le groupe du nom. (g.n.)
 - J'écris le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) au-dessus du noyau.

J'accorde en genre et en nombre le déterminant et les adjectifs qui accompagnent le nom.

C

Conjugaison

- Je repère le **noyau** (verbe conjugué) dans le groupe du verbe. (g.v.)
 - Je trouve le sujet du verbe en me posant la question «Qui est-ce qui» «Qu'est-ce qui» ou j'effectue une manipulation syntaxique.

Je conjugue le verbe avec son sujet selon la personne (1,2,3) et le nombre (singulier/pluriel). *Attention de respecter le temps de ton texte. (passé-présent-futur, etc.)